



# GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

## HOTĂRÂRE nr. \_\_\_\_

din \_\_\_\_\_ 2025

Chișinău

### **Cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026**

-----

În temeiul art. 139 lit. g) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

**1. Se aprobă:**

1.1. Planul de admitere (comanda de stat) cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic secundar pentru anul de studii 2025-2026, conform anexei nr. 1;

1.2. Planul de admitere (comanda de stat) cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic secundar pentru anul de studii 2025-2026, învățământ dual, conform anexei nr. 2;

1.3. Planul de admitere (comanda de stat), cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar pentru anul de studii 2025-2026, conform anexei nr. 3;

1.4. Planul de admitere (comanda de stat), cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar pentru anul de studii 2025-2026, învățământ dual, conform anexei nr. 4;

1.5. Planul de admitere pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii, inclusiv pentru instituții private, pentru anul de studii 2025-2026, conform anexei nr. 5.

2. Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Apărării, în baza criteriilor stabilite de legislație, vor asigura:

2.1 distribuirea locurilor cu finanțare bugetară și cu taxă în limitele resurselor generale aprobate în acest scop (anexele nr. 1 – nr. 5) și în conformitate cu profilul instituțiilor de învățământ la programele de formare profesională autorizate/acreditate sau coordonate conform prevederilor pct. 32, sbp.<sup>12</sup>) din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016;

2.2 utilizarea alocațiilor din bugetul de stat doar pentru pregătirea cadrelor de specialitate cu finanțare bugetară (comanda de stat), fiind interzisă redirecționarea acestora pentru pregătirea cadrelor care își fac studiile pe bază de contract.

3. Se permite Ministerului Educației și Cercetării:

3.1 redirecționarea locurilor cu finanțare bugetară pentru programele de formare profesională tehnică aprobate, inclusiv prin învățământ dual, în acord cu tendințele constatate în cadrul concursului de admitere;

3.2 aprobarea planului de admitere al instituțiilor de învățământ profesional tehnic cu programe neevaluate în învățământul dual, în condițiile în care acestea dețin acreditare la un program de studii în domeniul de educație respectiv și au depus dosarul de evaluare externă până în data aprobării planului de admitere;

3.3 aprobarea planului de admitere pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic al căror termen de acreditare sau autorizare de funcționare provizorie pentru programele de studii oferite a expirat sau urmează să expire, dar care au depus cererea de evaluare externă la Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

4. Implementarea prezentei hotărâri se va realiza în limitele alocațiilor bugetare aprobate în acest scop.

5. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Ministerului Afacerilor Interne și Ministerul Apărării.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

**Prim-ministru**

**DORIN RECEAN**

Contrasemnează:

Ministrul educației  
și cercetării

Dan Perciun

Ministrul finanțelor

Victoria Belous

Ministrul sănătății

Ala Nemerenco

Ministrul afacerilor interne

Daniella Misail-Nichitin

Ministrul apărării

Anatolie Nosatîi

**PLANUL**  
**de admitere (comanda de stat), cu finanțare de la bugetul de stat,**  
**în învățământul profesional tehnic secundar pentru anul de studii 2025-2026**

| Domeniul de formare profesională                                        | Codul | Total admiteri | La programe de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) în baza studiilor: |                        |                               |                                                             | Candidați din raioanele de est |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                         |       |                | gimnaziale pentru instruire:                                                               |                        |                               | liceale sau a studiilor medii de cultură generală (1-2 ani) |                                |
|                                                                         |       |                | în meserii conexe (3 ani)                                                                  | într-o meserie (2 ani) | într-o meserie (penitenciare) |                                                             |                                |
| TOTAL                                                                   |       | 6630           | 2500                                                                                       | 3528                   | 487                           | 115                                                         | 530                            |
| Ministerul Educației și Cercetării                                      |       | 6530           | 2500                                                                                       | 3528                   | 487                           | 15                                                          | 522                            |
| Tehnici audiovizuale și producție media                                 | 0211  | 50             | 25                                                                                         | 25                     | 0                             | 0                                                           | 4                              |
| Arte decorative și artizanat                                            | 0214  | 35             | 0                                                                                          | 15                     | 20                            | 0                                                           | 3                              |
| Vânzări cu ridicata și cu amănuntul                                     | 0416  | 0              | 0                                                                                          | 0                      | 0                             | 0                                                           | 0                              |
| Utilizarea calculatorului                                               | 0611  | 556            | 266                                                                                        | 215                    | 75                            | 0                                                           | 44                             |
| Energetică și inginerie electrică                                       | 0713  | 500            | 350                                                                                        | 135                    | 15                            | 0                                                           | 40                             |
| Mecanică și prelucrarea metalelor                                       | 0715  | 520            | 235                                                                                        | 210                    | 75                            | 0                                                           | 42                             |
| Vehicule cu motor, nave și aeronave                                     | 0716  | 1182           | 520                                                                                        | 650                    | 12                            | 0                                                           | 95                             |
| Procesarea alimentelor                                                  | 0721  | 445            | 130                                                                                        | 300                    | 15                            | 0                                                           | 36                             |
| Tehnologia materialelor (sticlă, hârtie, plastic și lemn)               | 0722  | 135            | 40                                                                                         | 70                     | 25                            | 0                                                           | 11                             |
| Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)              | 0723  | 180            | 50                                                                                         | 130                    | 0                             | 0                                                           | 14                             |
| Construcții și inginerie civilă                                         | 0732  | 775            | 125                                                                                        | 440                    | 210                           | 0                                                           | 62                             |
| Producția vegetală și animală                                           | 0811  | 0              | 0                                                                                          | 0                      | 0                             | 0                                                           | 0                              |
| Horticultură                                                            | 0812  | 50             | 50                                                                                         | 0                      | 0                             | 0                                                           | 4                              |
| Îngrijirea persoanelor în etate și a persoanelor adulte cu dizabilități | 921   | 12             | 0                                                                                          | 12                     | 0                             | 0                                                           | 1                              |
| Servicii de coafor și de frumusețe                                      | 1012  | 180            | 0                                                                                          | 145                    | 20                            | 15                                                          | 14                             |

|                                                        |             |            |     |     |    |     |    |
|--------------------------------------------------------|-------------|------------|-----|-----|----|-----|----|
| Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică | <b>1013</b> | <b>650</b> | 210 | 420 | 20 | 0   | 52 |
| Călătorie, turism și agrement                          | <b>1015</b> | <b>30</b>  | 0   | 30  | 0  | 0   | 2  |
| Servicii de transport                                  | <b>1041</b> | <b>240</b> | 100 | 140 | 0  | 0   | 19 |
| Locuri nedistribuite                                   |             | <b>990</b> | 399 | 591 | 0  | 0   | 79 |
| <b>Ministerul Afacerilor Interne</b>                   |             |            |     |     |    |     |    |
| Protecția persoanelor și a proprietății                | <b>1031</b> | <b>100</b> | 0   | 0   | 0  | 100 | 8  |

**PLANUL**  
**de admitere (comanda de stat), cu finanțare**  
**de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic**  
**secundar pentru anul de studii 2025-2026, învățământ dual**

| <b>Domeniul<br/>de formare profesională</b>                | <b>Codul</b> | <b>Total<br/>admiteri</b> | <b>La programe<br/>de formare<br/>profesională<br/>tehnică secundară<br/>(nivelul 3 ISCED)<br/>în baza studiilor<br/>gimnaziale<br/>(1-2 ani)</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ministerul Educației și Cercetării</b>                  |              | <b>1737</b>               | <b>1737</b>                                                                                                                                       |
| Tehnici audiovizuale și producție media                    | <b>0211</b>  | <b>32</b>                 | 32                                                                                                                                                |
| Vânzări cu ridicata și cu amănuntul                        | <b>0416</b>  | <b>93</b>                 | 93                                                                                                                                                |
| Energetică și inginerie electrică                          | <b>0713</b>  | <b>120</b>                | 120                                                                                                                                               |
| Electronică și automatizări                                | <b>0714</b>  | <b>135</b>                | 135                                                                                                                                               |
| Mecanică și prelucrarea metalelor                          | <b>0715</b>  | <b>49</b>                 | 49                                                                                                                                                |
| Vehicule cu motor, nave și aeronave                        | <b>0716</b>  | <b>183</b>                | 183                                                                                                                                               |
| Procesarea alimentelor                                     | <b>0721</b>  | <b>349</b>                | 349                                                                                                                                               |
| Tehnologia materialelor (sticlă, hârtie, plastic și lemn)  | <b>0722</b>  | <b>101</b>                | 101                                                                                                                                               |
| Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) | <b>0723</b>  | <b>246</b>                | 246                                                                                                                                               |
| Minerit și extracție                                       | <b>0724</b>  | <b>15</b>                 | 15                                                                                                                                                |
| Construcții și inginerie civilă                            | <b>0732</b>  | <b>118</b>                | 118                                                                                                                                               |
| Horticultură                                               | <b>0812</b>  | <b>25</b>                 | 25                                                                                                                                                |
| Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică     | <b>1013</b>  | <b>126</b>                | 126                                                                                                                                               |
| Călătorie, turism și agrement                              | <b>1015</b>  | <b>20</b>                 | 20                                                                                                                                                |
| Servicii de transport                                      | <b>1041</b>  | <b>125</b>                | 125                                                                                                                                               |

**PLANUL**  
**de admitere (comanda de stat) cu finanțare de la bugetul de stat**  
**în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar**  
**pentru anul de studii 2025-2026**

| Domeniul de educație                       | Codul domeniului de educație | Total admiteri (cu frecvență) | La programe de formare profesională tehnică postsecundară (nivel 4 ISCED) și postsecundară nonterțiară (nivel 5 ISCED), inclusiv în baza studiilor |                                      | Candidați din raioanele de est |
|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                                            |                              |                               | gimnaziale                                                                                                                                         | liceale și medii de cultură generală |                                |
| <b>TOTAL</b>                               |                              | <b>3533</b>                   | <b>3370</b>                                                                                                                                        | <b>163</b>                           | <b>301</b>                     |
| <b>Ministerul Educației și Cercetării</b>  |                              | <b>2903</b>                   | <b>2903</b>                                                                                                                                        | <b>0</b>                             | <b>258</b>                     |
| Pedagogie și știința educației             | 011                          | <b>404</b>                    | 404                                                                                                                                                | 0                                    | <b>34</b>                      |
| Arte                                       | 021                          | <b>286</b>                    | 286                                                                                                                                                | 0                                    | <b>21</b>                      |
| Jurnalism și informare                     | 032                          | <b>10</b>                     | 10                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>1</b>                       |
| Business și administrare                   | 041                          | <b>315</b>                    | 315                                                                                                                                                | 0                                    | <b>29</b>                      |
| Mediul înconjurător                        | 052                          | <b>41</b>                     | 41                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>4</b>                       |
| Științe fizice                             | 053                          | <b>28</b>                     | 28                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>2</b>                       |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 061                          | <b>339</b>                    | 339                                                                                                                                                | 0                                    | <b>29</b>                      |
| Inginerie și activități ingineresti        | 071                          | <b>679</b>                    | 679                                                                                                                                                | 0                                    | <b>59</b>                      |
| Fabricare și prelucrare                    | 072                          | <b>192</b>                    | 192                                                                                                                                                | 0                                    | <b>23</b>                      |
| Arhitectură și construcții                 | 073                          | <b>161</b>                    | 161                                                                                                                                                | 0                                    | <b>16</b>                      |
| Agricultură                                | 081                          | <b>97</b>                     | 97                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>6</b>                       |
| Silvicultură                               | 082                          | <b>9</b>                      | 9                                                                                                                                                  | 0                                    | <b>1</b>                       |
| Piscicultură                               | 083                          | <b>8</b>                      | 8                                                                                                                                                  | 0                                    | <b>1</b>                       |
| Medicină veterinară                        | 084                          | <b>37</b>                     | 37                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>4</b>                       |
| Asistență socială                          | 092                          | <b>61</b>                     | 61                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>5</b>                       |
| Servicii personale                         | 101                          | <b>140</b>                    | 140                                                                                                                                                | 0                                    | <b>13</b>                      |
| Igiena și securitatea la locul de muncă    | 102                          | <b>21</b>                     | 21                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>1</b>                       |
| Servicii de protecție securitate           | 103                          | <b>19</b>                     | 19                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>2</b>                       |
| Servicii de transport                      | 104                          | <b>56</b>                     | 56                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>7</b>                       |
| <b>Ministerul Sănătății</b>                |                              | <b>540</b>                    | 377                                                                                                                                                | 163                                  | <b>43</b>                      |
| Sănătate                                   | 091                          | <b>540</b>                    | 377                                                                                                                                                | 163                                  | <b>43</b>                      |
| <b>Ministerul Apărării</b>                 |                              | <b>90</b>                     | 90                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>0</b>                       |
| Servicii de protecție/securitate           | 103                          | <b>90</b>                     | 90                                                                                                                                                 | 0                                    | <b>0</b>                       |

**PLANUL**  
**de admitere (comanda de stat) cu finanțare de la bugetul de stat**  
**în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar**  
**pentru anul de studii 2025-2026, învățământ dual**

| <b>Domeniul de educație</b>                | <b>Codul domeniului de educație</b> | <b>Total admiteri</b> | <b>La programe de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED) și postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED)</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL</b>                               |                                     | <b>397</b>            | <b>397</b>                                                                                                                        |
| <b>Ministerul Educației și Cercetării</b>  |                                     | <b>397</b>            | <b>397</b>                                                                                                                        |
| Business și administrare                   | <b>041</b>                          | 28                    | 28                                                                                                                                |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | <b>061</b>                          | 32                    | 32                                                                                                                                |
| Inginerie și activități ingineresti        | <b>071</b>                          | 154                   | 154                                                                                                                               |
| Fabricare și prelucrare                    | <b>072</b>                          | 44                    | 44                                                                                                                                |
| Arhitectură și construcții                 | <b>073</b>                          | 24                    | 24                                                                                                                                |
| Agricultură                                | <b>081</b>                          | 22                    | 22                                                                                                                                |
| Servicii personale                         | <b>101</b>                          | 10                    | 10                                                                                                                                |
| Servicii de transport                      | <b>104</b>                          | 83                    | 83                                                                                                                                |

**PLANUL**  
**de admitere pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii,**  
**inclusiv pentru instituții private, pentru anul de studii 2025-2026**

| Denumirea autorității/<br>instituției | Total       | La programe de formare profesională din<br>învățământul: |                                                                                                                       |                                            |
|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                       |             | profesional<br>tehnic<br>secundar<br>(nivel 3<br>ISCED)  | profesional tehnic postsecundar<br>(nivel 4 ISCED), postsecundar<br>nonterțiar (nivel 5 ISCED),<br>în baza studiilor: |                                            |
|                                       |             |                                                          | gimnaziale                                                                                                            | liceale și medii<br>de cultură<br>generală |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>8171</b> | <b>393</b>                                               | <b>7461</b>                                                                                                           | <b>317</b>                                 |
| Ministerul Educației și<br>Cercetării | <b>5123</b> | 393                                                      | 4700                                                                                                                  | 30                                         |
| Ministerul Sănătății                  | <b>818</b>  | 0                                                        | 561                                                                                                                   | 257                                        |
| Instituții private                    | <b>2230</b> | 0                                                        | 2200                                                                                                                  | 30                                         |

## NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proiectul Hotărârii Guvernului <i>Cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026</i> , a fost elaborat în temeiul art. 139 lit. g) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634) în vederea realizării Planului de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării pentru semestrul I al anului 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Proiectul Hotărârii este elaborat în vederea executării art. 60 alin. (5) și art.139 lit. g) din Codul educației nr. 152/2014, potrivit căroră Guvernul aprobă planul (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate cu finanțare de la bugetul de stat în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Aprobarea comenzii de stat are drept scop asigurarea formării profesionale cu cadre calificate în acord cu necesitățile pieței muncii. Proiectul a fost elaborat în conformitate cu următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- necesitățile pieței forței de muncă, constatate prin intermediul Observatorului Pieței muncii de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă;</li><li>- propunerile corespunzătoare ale Ministerului Sănătății, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției pentru instruirea condamnaților și Ministerului Apărării;</li><li>- propunerile Camerei de Comerț și Industrie pentru învățământul dual;</li><li>- tendințele de dezvoltare ale sectoarelor economiei Republicii Moldova constatate de către Biroul Național de Statistică;</li><li>- rezultatele concursului de admitere din cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic în anul de studii 2024-2025;</li><li>- propunerile ministerelor de resort și instituțiilor de învățământ profesional tehnic publice și private;</li><li>- statutul evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică.</li></ul> <p>Instruirea la programe de formare profesională tehnică se asigură în cadrul a 81 instituții: 14 centre de excelență (inclusiv 2 instituții private), 35 colegii (inclusiv 6 instituții private) și 32 școli profesionale.</p> <p>Conform rezultatelor concursului de admitere, în anul de studii 2024-2025, în învățământul profesional tehnic secundar au fost înmatriculați cca 7188 elevi în creștere față de anul de studii precedent (cu 5,92 %), iar în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar au fost înmatriculați cca 9477 de persoane.</p> <p>În calitate de organ central de specialitate al administrației publice care asigură realizarea politicii guvernamentale în domeniile de activitate care îi sunt încredințate, Ministerul Educației și Cercetării, fiind responsabil de pregătirea specialiștilor pentru economia națională, stabilește cadrul</p> |

general pentru organizarea concursului de admitere în învățământul profesional tehnic și monitorizează modul de organizare a acestuia.

### 3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

#### 3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Conform proiectului Hotărârii Guvernului se propune aprobarea Comenzii de stat 2025-2026, prin anexele 1-5, a planurilor de admitere cu finanțare bugetară și cu taxă de studii în învățământul profesional tehnic.

Comanda de stat pentru învățământul profesional tehnic secundar (Anexa nr. 1 și nr. 2) este elaborată în baza *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425/2015 cu modificările ulterioare și include 8267 locuri cu finanțare bugetară prevăzute pentru Ministerul Educației și Cercetării, dintre care 1737 pentru instruirea la programe de formare profesională prin învățământ dual.

Anexa nr. 1 prevede 6630 locuri cu finanțare de la bugetul de stat în învățământul profesional tehnic secundar pentru anul de studii 2025-2026. Dintre acestea, un număr de 990 de locuri rămân nedistribuite, urmând a fi repartizate ulterior în funcție de tendințele solicitărilor candidaților pe parcursul desfășurării concursului de admitere.

Anexa nr. 2 include 1737 locuri cu finanțare de la bugetul de stat, în învățământul profesional tehnic secundar, învățământ dual, numărul de locuri fiind în creștere cu 175 de locuri în raport cu cele atribuite în *Hotărârea de Guvern nr. 464/2024 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2024-2025*.

Comanda de stat pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Anexa nr. 3 și nr. 4) este elaborată în baza *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853/2015 cu modificările ulterioare și prevede, admiterea a 3930 persoane cu finanțare bugetară. Numărul locurilor bugetare incluse în Anexa nr. 3 constituie 3533, fiind în creștere cu 30 locuri comparativ cu numărul de locuri bugetare aprobate în anul 2024 (majorarea cu 30 de locuri bugetare fiind solicitată de Ministerul Apărării pentru Domeniul de educație „Servicii de protecție/securitate”, respectiv finanțarea acestor 30 de locuri bugetare se va face din bugetul Ministerului Apărării). În Anexa nr. 4 sunt incluse locurile cu finanțare bugetară pentru instruirea la programe de formare profesională tehnică prin învățământ dual, 397 locuri bugetare, în creștere cu 63 de locuri față de anul 2024.

Planul de admitere pe bază de contract (Anexa nr. 5), cu achitarea taxei de studii, în instituțiile de învățământ publice și private cu programe de formare profesională tehnică secundare publice și private include 393 locuri, iar pentru programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, include 7778 locuri (cu 288 locuri mai mult comparativ cu anul 2024).

Proiectul cuprinde și prevederea privind intrarea în vigoare a Hotărârii Guvernului la data publicării, având în vedere Calendarul admiterii, aprobat prin ordinul Ministerului nr. 648/2022, cu modificările ulterioare, prin care depunerea dosarelor în turul I începe în data de 21 iulie.

#### 3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

**Nu este aplicabil.**

### 4. Analiza impactului de reglementare

#### 4.1. Impactul asupra sectorului public

Implementarea prevederilor proiectului va avea un impact pozitiv asupra instituțiilor de învățământ profesional tehnic, asigurând o varietate a calificărilor din programele de studii și locuri oferite pentru abiturienți în procesul de admitere.

#### *4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative*

Implementarea prevederilor proiectului se va realiza în limitele alocate prin Legea bugetului de stat pentru anul 2025 Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Ministerului Afacerilor Interne și Ministerului Apărării și nu necesită cheltuieli financiare suplimentare din bugetul de stat, în contextul în care finanțarea celor 30 de locuri bugetare, solicitate suplimentar de Ministerul Apărării pentru Domeniul de educație „Servicii de protecție/securitate”, se va face din bugetul Ministerului Apărării.

#### *4.3. Impactul asupra sectorului privat*

**Nu este aplicabil.**

#### **4.4. Impactul social**

##### *4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal*

În procesul de admitere instituțiile de învățământ profesional tehnic vor respecta prevederile Legii nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal.

##### *4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen*

Proiectul *Hotărârii Guvernului cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026*, va avea un impact pozitiv asupra candidaților ce vor dori să accedă în instituțiile de învățământ profesional tehnic, respectând în procesul desfășurării concursului de admitere principiul echității și egalității de gen.

#### *4.5. Impactul asupra mediului*

**Nu este aplicabil.**

#### *4.6. Alte impacturi și informații relevante*

**Nu este aplicabil.**

#### **5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE**

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

**Nu este aplicabil.**

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.

#### **6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ**

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind inițierea procesului de consultare publică a proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, [www.mec.gov.md](http://www.mec.gov.md), la compartimentul

Transparența decizională, precum și pe pagina web [www.particip.gov.md](http://www.particip.gov.md). Link de acces: [https://particip.gov.md/ro/document/stages/\\*/14230](https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/14230)

La fel proiectul a fost plasat spre consultare publică pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, [www.mec.gov.md](http://www.mec.gov.md), la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web [www.particip.gov.md](http://www.particip.gov.md) și poate fi accesat pe adresa: [https://particip.gov.md/ro/document/stages/\\*/14550](https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/14550)

Proiectul a fost avizat la Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, Ministerul Apărării, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Camera de Comerț și Industrie. Obiecțiile și propunerile participanților la procedura de avizare precum și argumentele autorului proiectului pe marginea acestora au fost expuse în Sinteza obiecțiilor și propunerilor.

#### **7. Concluziile expertizelor**

Proiectul urmează a fost supus expertizării Centrului Național Anticorupție. Constatările și concluziile sunt expuse în Raportul de expertiză anticorupție nr. EHG25/10618 din 05.06.2025.

Proiectul a fost supus expertizei juridice. Propunerile și recomandările sunt incluse în sinteza obiecțiilor.

#### **8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent**

**Nu este aplicabil.**

#### **9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ**

Pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ nu sunt necesare măsuri suplimentare.

**Ministru**

**Dan PERCIUN**

Ex: Nani-Secrieru Carolina, tel.: 022277508  
Email: [carolina.nani-secrieru@mec.gov.md](mailto:carolina.nani-secrieru@mec.gov.md)  
Ex: Plamadeala Valentina, tel: 022210377  
Email: [valentina.plamadeala@mec.gov.md](mailto:valentina.plamadeala@mec.gov.md)

### SINTEZA OBIECȚIILOR ȘI PROPUNERILOR

la proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026

| Participantul la<br>avizare/expertizare                        |     | Conținutul obiecției/propunerilor (recomandărilor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Argumentarea Ministerului Educației și Cercetării |
|----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>AVIZARE I</b>                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| Ministerul Finanțelor<br>(nr.07/1-03/46/720 din<br>16.05.2025) | 1.1 | În proiectul Planului de admitere (Anexa nr. 1), la poziția Ministerului Educației și Cercetării, coloana „Total admiteri” cifra indicată nu corespunde cu însumarea numărului de locuri repartizate pe programe de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED). Prin urmare, se propune de actualizat poziția „Locuri nedistribuite” în conformitate cu cifrele prezentate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se acceptă.                                       |
|                                                                | 1.2 | Cu titlu informativ, menționăm că, în urma analizei proiectului Planului de admitere în învățământul profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026, numărul de locuri cu finanțare de la bugetul de stat rămâne neschimbat comparativ cu planul aprobat pentru anul de studii 2024-2025. Această menținere are loc în contextul unei rate efective de înmatriculare de doar 86,3% în instituțiile de învățământ profesional tehnic, ceea ce înseamnă că 1685 de locuri nu au fost solicitate. Prin urmare, recomandăm Ministerului Educației și Cercetării să întreprindă măsuri în vederea promovării atractivității meseriilor oferite în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic. | Se acceptă.                                       |

|                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |     | În concluzie, Ministerul Finanțelor susține proiectul de hotărâre în urma perfectării acestuia, prin prisma obiecțiilor formulate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ministerul Muncii și Protecției Sociale<br>(nr. 08/2203 din 05.05.2025) | 2.1 | <p>Comunică susținerea proiectului de hotărâre cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialitățile în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026 (număr unic 342/MEC/2025), luând în considerație următoarele:</p> <p>Potrivit prevederilor art.27 din Legea nr. 60/2012 <i>privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități</i>, persoanele cu dizabilitățile au acces liber la sistemul educațional de toate nivelele, în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni.</p> <p>Astfel, este necesară asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ și formare profesională pentru persoanele cu dizabilități, <i>prin dotarea instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile cu manuale școlare, materiale didactice și mijloace de instruire editate în sisteme alternative de comunicare (în sistem Braille, în varianta sonoră, în limbaj mimico-gestual etc.)</i>.</p> | <p><b>Nu se acceptă.</b></p> <p><i>Proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026 are ca scop aprobarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat și cu taxă de studii pentru instituțiilor de învățământ la programele de formare profesională autorizate/acreditate sau coordonate conform prevederilor pct. 32, alin 1<sup>2</sup>) din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, modificată prin Hotărârea Guvernului nr. 830/2024.</i></p> <p>Astfel în cadrul prezentului Proiect de Hotărâre de Guvern nu se face referire la realizarea procesului de admitere propriu-zis și a persoanelor eligibile în cadrul acestui proces.</p> |
|                                                                         | 2.2 | <p>Totodată, statul, prin intermediul Ministerului Educației și Cercetării și altor autorități publice centrale și locale competente, asigură accesul persoanelor cu dizabilități la educația preșcolară, școlară și extrașcolară, pentru a obține studii medii generale, studii medii de specialitate și studii superioare adaptate necesităților individuale, în conformitate cu programul individual de reabilitare și incluziune socială. În acest sens, se vor întreprinde măsuri adecvate pentru facilitarea învățării limbajului mimico-gestual, pentru promovarea identității lingvistice a persoanelor cu deficiențe de auz și pentru educația persoanelor - în special a copiilor - cu deficiențe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Nu se acceptă.</b></p> <p>Aspectul invocat nu cade sub incidența prevederilor ce urmează a fi aprobate în <i>Proiectul de Hotărâre de Guvern cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026</i>.</p> <p>Menționăm că prevederile privind condițiile de admitere și înscriere a candidaților în instituțiile de învățământ profesional tehnic sunt specificate în cadrul <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică</i> aprobat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |     | de vedere, de auz sau cu surdocecitate, prin cele mai adecvate și individualizate programe și limbaje, căi și modalități, precum și în medii care să le favorizeze o dezvoltare școlară și socială maximă.                                                                                                                                                         | conform Ordinului nr. 648/2022 al Ministerului Educației și Cercetării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                    | 2.3 | În speță, angajarea profesorilor, inclusiv profesori cu dizabilități, <i>calificați în limbajul mimico-gestual și/sau în sistemul Braille, în alte moduri alternative de comunicare, și pentru formarea profesioniștilor în domeniul instruirii persoanelor cu dizabilități și a personalului care lucrează cu aceste persoane la toate nivelele educaționale.</i> | <p><b>Nu se acceptă.</b></p> <p>Aspectul invocat nu cade sub incidența prevederilor ce urmează a fi aprobate în <i>Proiectul de Hotărâre de Guvern cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026.</i></p> <p>Angajabilitatea profesorilor se realizează în conformitate cu art. 54 cu privire la angajarea personalului didactic al Codului educației nr. 152 din 2014.</p>                                                                             |
|                                                                                    | 2.4 | Prin urmare, la definitivarea proiectului, solicităm respectarea prevederilor actelor normative de nivel superior, prin prisma drepturilor fundamentale ale persoanelor cu dizabilități în egală măsură cu ceilalți cetățeni.                                                                                                                                      | <p><b>Se acceptă.</b></p> <p>În acord cu prevederile Notei de fundamentare a proiectului dat privind impactul social menționăm că Proiectul <i>Hotărârii Guvernului cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2024-2025</i>, va avea un impact pozitiv asupra candidaților ce vor dori să accedă în instituțiile de învățământ profesional tehnic, respectând în procesul desfășurării concursului de admitere principiul echității și egalității de gen.</p> |
| Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale<br>(nr.15-2619 din 15.05.2025) | 3   | Comunicăm lipsa de obiecții și propuneri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării<br>(nr.03-1455 din 20.05.2025)   | 4   | Comunică despre lipsa obiecțiilor și propuneri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministerul Apărării<br>(nr.11/596 din 06.05.2025) | 5 | <p>Reieșind din conținutul proiectului, constatăm că propunerile Ministerului Apărării nu au fost luate în considerare. Argumentare:</p> <p>1) Ministerul Apărării a coordonat și a înaintat în termeni optimi propuneri la planurile (comanda de stat), în conformitate cu art. 122, alin. (9) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.</p> <p>2) Nota de fundamentare la proiectul respectiv conține inexactități (pct. 2.2), la criteriile cu referire la necesitățile pieței forței de muncă, propunerile corespunzătoare ale APC, precum și rezultatele concursului de admitere în anul de studii 2024-2025.</p> <p>3) Armata Națională are necesitate de specialiști (Tehnicienii în militărie), care nu sunt pregătiți nici într-o instituție de învățământ din țară, iar specialiștii încadrați în serviciul militar prin contract deținători ai altor studii decât cele în domeniul militar, în mare parte nu rezistă rigorilor serviciului militar, fluctuația cadrelor fiind una accentuată.</p> <p>4) Pentru anul de studii 2024-2025, la doar 60 locuri alocate de la bugetul de stat, în urma desfășurării activităților de recrutare au fost identificați peste 300 candidați, dintre care, în urma examinării medico-militare au fost admiși la concurs 277 candidați, constituind 4,61 candidați pentru un loc la buget, fapt ce demonstrează un interes înalt pentru învățământ în domeniul milităriei.</p> <p>Totodată, formarea tinerilor în cadrul instituțiilor de învățământ în domeniul milităriei și asigurarea unui loc de serviciu permite menținerea tinerilor în serviciul public, astfel micșorând exodul tinerei generații din țară (formarea în domeniul milităriei cu taxă de studii nu este admisă de cadrul normativ).</p> <p>5) Toți absolvenții sunt asigurați cu locuri de serviciu în cadrul unităților militare și sunt obligați să</p> | <p><b>Se acceptă.</b></p> <p>În rezultatul ședinței din data de 22 mai 2025, ședință la care au participat reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Apărării, Ministerului Finanțelor, se acceptă propunerile Ministerului Apărării (Proces verbal al ședinței referitor la examinarea proiectului de hotărâre de Guvern <i>cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2025-2026</i>).</p> |
|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |    | <p>îndeplinească serviciul militar cel puțin 5 ani după absolvire, în caz contrar cheltuielile pentru studii sunt recuperate de la bugetul de stat. Astfel, Ministerul Apărării a întreprins măsuri concrete pentru a evita prejudicierea bugetului în cazul eliberării premature din serviciul militar a persoanelor instruite.</p> <p>Ministerul Apărării reiterează propunerile înaintate anterior prin scrisorile nr. 11/700 din 20 decembrie 2024 și nr. 11/23 din 10 ianuarie 2025. Potrivit scrisorilor menționate, se solicită 90 de locuri cu finanțare bugetară pentru înmatriculare în Colegiul Militar. Numărul de locuri cu finanțare de la bugetul de stat este majorat cu 30 de locuri, comparativ cu numărul aprobat pentru anul de studii 2024-2025.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ministerul Afacerilor Interne (nr.42/1592 din 06 mai 2025)                         | 6  | Comunică despre susținerea acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ministerul Sănătății (nr. 19/1585 din 20.05.2025)                                  | 7  | Comunică lipsa propunerilor și obiecțiilor la proiectul dat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare (nr. 2025PHG-1320 din 14.05.2025) | 8  | Comunică lipsa propunerilor și obiecțiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Camera de Comerț și Industrie                                                      | 9  | Comunică despre lipsa obiecțiilor și propuneri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autorul proiectului                                                                | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Se exclude subpct. 2) din pct. 2.</p> <p>Subpct. 1) se include în pct. 2, astfel pct. 2 va avea următoarea redactare:</p> <p>„2. Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Apărării în baza criteriilor stabilite de legislație, vor asigura distribuirea locurilor cu finanțare bugetară și cu taxă în</p> |

|                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | limitele resurselor generale aprobate în acest scop (anexele nr. 1-5) și în conformitate cu profilul instituțiilor de învățământ la programele de formare profesională autorizate/acreditate sau coordonate conform prevederilor pct. 32, alin 1 <sup>2</sup> ) din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, modificată prin Hotărârea Guvernului nr. 830/2024.” |
| <b>AVIZARE II</b>                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Camera de Comerț și Industrie<br>(nr.321-03/11 din 02.06.2025) | <b>1</b> | Comunică despre lipsa obiecțiilor și propuneri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ministerul Finanțelor<br>(nr.07/1-17/48 din 05.06.2025)        | <b>2</b> | <p>Comunică următoarele:</p> <p>Proiectul de hotărâre prezentat spre expertizare diferă de varianta avizată anterior de Ministerul Finanțelor prin demersul nr.07/1-03/46/720 din 19 mai 2025, și anume prin excluderea subpct. 2) din pct. 2, potrivit căruia se permite utilizarea alocațiilor din bugetul de stat doar pentru pregătirea cadrelor de specialitate cu finanțare bugetară (comanda de stat), <i>fiind interzisă redirecționarea acestora pentru pregătirea cadrelor care își fac studiile pe bază de contract</i>. Astfel, întru a evita efectuarea unor cheltuieli contrar destinației stabilite în actele normative în vigoare, se solicită restabilirea subpct. 2) din pct.2 în proiectul de hotărâre.</p> <p>În concluzie, Ministerul Finanțelor susține proiectul de hotărâre cu condiția luării în considerare a obiecției formulate.</p> | <b>Se acceptă.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autorul proiectului                                                                  | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La pct. 3 „Se permite Ministerului Educației și Cercetării.” se exclude sintagma „Ministerul Educației și Cercetării.”. Va avea următoarea redacție „Se permite.”. |
| <b>EXPERTIZARE</b>                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| Centrul Național Anticorupție al Republicii Moldova<br>(nr.06/2/9576 din 05.06.2025) | 1   | <p>În cadrul procesului de elaborare au fost respectate prevederile legale cu privire la transparența în procesul decizional și proiectul corespunde normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Proiectul corespunde interesului public general, deoarece va contribui la realizarea atribuțiilor sale prin executarea art. 139 lit. g) din Codul educației.</p>                                                                                                                                                                                                                     | Se acceptă.                                                                                                                                                        |
| Ministerul Justiției<br>(04/1-5462 din 11.06.2025)                                   | 2.1 | Comunicăm despre lipsa propunerilor sau observațiilor asupra acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Se acceptă.                                                                                                                                                        |
|                                                                                      | 2.2 | <p>Din perspectiva rigorilor de tehnică legislativă, la proiectul actului normativ, formulăm următoarele propuneri.</p> <p>Se constată o inadvertență în ceea ce privește numerotarea prevederilor, motiv pentru care propunem a fi revizuită, conform dispozițiilor statuate la art. 52 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, care stabilesc că în vederea interpretării corecte și aplicării comode, punctele pot fi divizate în subpuncte care se numerotează prin adăugarea consecutivă a cifrelor arabe, până la gradul de detaliere necesar.</p> | Se acceptă.                                                                                                                                                        |
|                                                                                      | 2.3 | La pct. 2, urmează a fi eliminat textul „(anexele nr. 1-5)”, deoarece creează confuzie și afectează claritatea actului normativ, iar formula abreviată necesită a fi scrisă sub forma sa corectă „sbp. <sup>12</sup> )”. Tot aici, considerăm necesară excluderea textului inutil „modificată prin Hotărârea Guvernului nr. 830/2024”. Precizăm că, la art. 64 din <i>Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative</i> este prevăzut că, dispozițiile de modificare a actului                                                                                                | Se acceptă.                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | normativ se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază, identificându-se cu acesta. În acest context, remarcăm că referințele ulterioare trebuie raportate la actul de bază, dar nu la actul de modificare al acestuia. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Ministru**

**Dan PERCIUN**

Ex: Nani-Secieru Carolina, tel.:022277508

Email: [carolina.nani-secieru@mec.gov.md](mailto:carolina.nani-secieru@mec.gov.md)

Ex: Plamadeala Valentina, tel: 022210377

Email: [valentina.plamadeala@mec.gov.md](mailto:valentina.plamadeala@mec.gov.md)